

	Informe de evaluación anual de las metas físicas-financieras 2023			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013	Lineamientos para la Ejecución Presupuestaria 2019 del Gobierno General Nacional	28/03/2019	0

**I - Información Institucional**

**I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución**

Capítulo	0206 - Ministerio de Educación
Subcapítulo	0206.01 - Ministerio de Educación
Unidad Ejecutora	0206.01.006 - Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa
Misión	Contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano a través de evaluaciones e investigaciones educativas.
Visión	Entidad referente en materia de evaluaciones e investigaciones pertinentes y de calidad del sistema educativo dominicano, que favorece a los actores del sistema y a la toma oportuna de decisiones.

**II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo**

Eje estratégico:	2.1	Desarrollo social
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad

**III. Información del Programa**

Nombre:	11 - Servicios Técnicos Pedagógicos
Descripción:	Desarrollar procesos de evaluación e investigación científicamente fundamentados, que aporten evidencias sobre la calidad educativa, para la mejora continua del Sistema Educativo Dominicano.
Beneficiarios:	Autoridades educativas, sociedad civil, comunidad educativa (estudiantes, personal centro educativo: docente y administrativo), familias.
Resultado Asociado:	

**IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera**

IV.1 - Desempeño financiero	
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente
240,545,437.00	280,545,437.00
Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
262,751,149.25	93.66%

**IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto**

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
6481 - Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria	Cantidad de evaluaciones e investigaciones socializadas	22	280,545,437.00	22.00	280,545,437.00	22	262,751,149.25	100.00%	93.66%

**V. Análisis de los Logros y Desviaciones**

**V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto**

Producto:	3 - Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.
Descripción del producto:	Este producto tiene como objetivo realizar evaluaciones e investigaciones educativas con el objetivo de producir conocimientos e información que influyan tanto en la calidad de la gestión como en las políticas educativas. (Obj. Est 1 - PE IDEICE, 2021). A continuación, mostramos las actividades realizadas y entregables publicados en nuestra página web institucional durante el año 2023: 1. Vol. 10 Núm. 1 (2023): Revie - Revista de Investigación y Evaluación Educativa con un total de 7 artículos; 2. Investigación: Vida escolar en el contexto de pandemia del COVID-19 y lecciones aprendidas durante el año escolar 2020-2021; 3. Investigación: La convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana; 4. Evaluación: Metas Cumplidas de los Centros Modelos de Educación Inicial (CMEI); 5. Evaluación del Programa Transformate; 6. Desarrollada mesa de diálogo para la presentación de los resultados sobre los estudios realizados por profesores que participaron en el piloto del programa "Conoce tu Regional Investigando"; 7. Vol. 10 Núm. 2 (2023): Revie - Revista de Investigación y Evaluación Educativa con un total de 5 artículos; 8. Investigación: Autoeficacia en docentes receptores del Programa Nacional de Inducción 2022-2023; 9. Análisis del Marco de Referencia PISA 2022: Foco Atención Matemáticas; 10. Foro "Vida escolar y familiar: situaciones de vulnerabilidad en niños, niñas y adolescentes"; 11. Conversatorio "Investigación educativa en República Dominicana: experiencias, retos y perspectivas"; 12. Presentación de los perfiles de los proyectos de investigación de la primera promoción del programa "Conoce tu Regional Investigando"; 13. Panel: Innovación para la mejora de la calidad educativa: Conoce tu Regional Investigando"; 14. Congreso internacional IDEICE 2023; 15. Investigación: Importancia de las Cátedras Ciudadanas en la comunidad educativa preuniversitaria de República Dominicana (2022); 16. Evaluación exploratoria del programa para la prevención del ausentismo escolar de la provincia Hermanas Mirabal; 17. Informe de evaluación de impacto a la segunda fase del Programa estrategias prácticas e innovadoras para familias nuevas, integradas y activas (Epifania); 18. Evaluación de satisfacción y logros de objetivos del Programa Aprendemos a nivel nacional en el 2022; 19. Panel: "Horizontes educativos 2023: desarrollo y reflexión en educación"; 20. Mesa de diálogo "Convivencia y clima escolar en centros educativos"; 21. Investigación: Estudio diagnóstico para una estrategia de reducción de embarazos y uniones tempranas en adolescentes de contextos socioeconómicos de alto riesgo a través de la promoción de planes de vida; 22. Informe de Evaluación Programa Usaid Leer 2022;
Logros alcanzados:	
Causas y justificación del desvío:	En relación a las metas físicas, cumplimos con lo planificado. Respecto a los gastos financieros, el presupuesto tuvo una brecha de 6.42%, el mismo se debe en cierta medida a los retrasos para desarrollar y finalizar los procesos de compras, debido a algunas incidencias generadas en el Portal de Compras y Contrataciones. Demoras prolongadas en el proceso de modificaciones presupuestarias.

**VI. Oportunidades de Mejora**

**VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?**

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

